



دانشکده: علوم توانبخشی
تحصیلی: گفتاردرمانی
گروه آموزشی: گفتاردرمانی
مقطع و رشته‌ی

نام درس: اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی	تعداد واحد:	۲ نوع واحد: ۱/۵ نظری / ۰/۵ عملی
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز: ---شنبه/دوشنبه--- ساعت: ---۱۰-۱۱. ۳۰:۱۰-۱۲	مکان برگزاری:	
تعداد دانشجویان: ۷	مسئول درس:	دکتر صفاریان
دکتر صفاریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجو با اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی، پایه ها، و مسیرهای عصبی موردنیاز برای کنترل حرکتی گفتار آشنا می شود. همچنین آسیب‌شناسی انواع، علائم، ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی را فرا می‌گیرد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با جنبه های طبیعی و غیرطبیعی اجزا و عملکردهای دستگاه حرکتی گفتار و دستیابی به ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

رئوس مطالب نظری (۲۶ ساعت)

- ۱- آشنایی با چیستی کنترل حرکتی
- ۲- آشنایی با تفاوت کنترل حرکات گفتاری و غیرگفتاری
- ۳- آشنایی با روشهای ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار
- ۴- ارزیابی مکانیزم تولید گفتار در اختلالات حرکتی گفتار
- ۵- آشنایی با گفتار فلج فلج و روشهای درمانی آن
- ۶- آشنایی با گفتار فلجی اسپاستیک و روشهای درمانی آن
- ۷- آشنایی با گفتار فلجی هایپوکینتیک و روشهای درمانی آن
- ۸- آشنایی با گفتار فلجی هایپرکینتیک و روشهای درمانی آن
- ۹- آشنایی با گفتار فلجی مختلط و روشهای درمانی آن
- ۱۰- آشنایی با آپراکسی گفتار و روشهای درمانی آن

واحد عملی

- ۱- ارزیابی و اجرای روشهای درمانی در گفتار فلجی فلسید
- ۲- ارزیابی و اجرای روشهای درمانی در گفتار فلجی اسپاستیک
- ۳- ارزیابی و اجرای روشهای درمانی در گفتار فلجی اتاکسیک
- ۴- ارزیابی و اجرای روشهای درمانی در گفتار فلجی هایپوکینتیک
- ارزیابی و اجرای روشهای درمانی در گفتار فلجی هایپرکینتیک



شیوه‌های تدریس:

✓ پرسش و پاسخ	✓ سخنرانی برنامه ریزی شده	سخنرانی
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	✓ بحث گروهی
		سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- ارائه گزارش یک بیمار (ارزیابی و طرح ریزی برنامه درمانی)
- ۲- ارائه فرم ارزیابی در بیماران دیزارتی بزرگسال
- ۳- انجام تکالیف
- ۴- حضور فعال در کلاس

وسایل کمک آموزشی:

✓ پروژکتور اسلاید	وایت برد	تخته و گچ
		سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ---۴۰--- درصد نمره	آزمون میان ترم ---۲۰--- درصد نمره
شرکت فعال در کلاس --۱۰--- درصد نمره	انجام تکالیف --۳۰--- درصد نمره
	سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

✓ تشریحی	پاسخ کوتاه	چندگزینه‌ای	جور کردنی صحیح- غلط
			سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

۱. Duffy J. Motor speech disorders: substrates, differential diagnosis, and management (۳rd ed.). Mosby
۲. Freed D. Motor speech disorders: Diagnosis and treatment. Delmar.
۳. Perrier P. About speech motor control complexity. In Harrington, J. and Tabain, M. (Eds): better understanding of speech production processes. New York: Psychology Press.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر صفاریان	ارائه طرح درس، آشنایی با رئوس مطالب به صورت کلی	۱
دکتر صفاریان	تعریف گفتار، چگونگی تولید گفتار، انواع اختلالات حرکتی گفتار	۲
دکتر صفاریان	انواع اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی، علت شناسی	۳
دکتر صفاریان	کنترل حرکتی، سیستم کنترل حرکتی	۴
دکتر صفاریان	سیستم کنترل حرکتی گفتار	۵
دکتر صفاریان	سیستم کنترل حرکتی و کنترل حرکتی گفتار	۶
دکتر صفاریان	گفتار فلجی فلسید، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۷
دکتر صفاریان	گفتار فلجی فلسید، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۸
دکتر صفاریان	گفتار فلجی اسپاستیک، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۹
دکتر صفاریان	گفتار فلجی هایپو کینتیک، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۱۰
دکتر صفاریان	گفتار فلجی هایپر کینتیک، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۱۱
دکتر صفاریان	گفتار فلجی آتاکسیک، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۱۲
دکتر صفاریان	گفتار فلجی مختلط، ویژگیهای آن، روشهای درمانی آن	۱۳
دکتر صفاریان	آپراکسی گفتار و درمان آن	۱۴
دکتر صفاریان	آپراکسی گفتار و درمان آن	۱۵
دکتر صفاریان	ارائه گزارش دانشجویان	۱۶
دکتر صفاریان	ارائه گزارش دانشجویان	۱۷